

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шумская средняя общеобразовательная школа»
МКОУ «Шумская СОШ»

Рассмотрена на педагогическом совете
протокол № 7 от «25» 06. 2023 г.

Утверждена приказом директора
№ 157 - од от 18.08.2023 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Юный инспектор дорожного движения»

Адресат программы: дети 12 -14 лет
Срок реализации: 3 года
Разработчик программы:
Быкова Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования

р. п. Шумский
2023 г

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план	4
2.1. Учебный план 1 года обучения.....	4
2.2. Учебный план 2 года обучения.....	5
2.3. Учебный план 3 года обучения.....	7
3. Календарный учебный график	9
3.1. Календарный учебный график 1 года обучения.....	9
3.2. Календарный учебный график 2 года обучения.....	9
3.3. Календарный учебный график 3 года обучения.....	10
4. Содержание программы	10
4.1. Содержание программы 1 года обучения.....	10
4.2. Содержание программы 2 года обучения.....	12
4.3. Содержание программы 3 года обучения.....	13
5. Планируемые результаты	14
6. Организационно-педагогические условия.....	15
7. Оценочные материалы	15
8. Список используемой литературы.....	15

Пояснительная записка

При разработке дополнительной общеразвивающей программы «Юный инспектор дорожного движения» использованы нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 вступил в силу 01.03.2023 г.

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) (с изменениями от 30.12.2022).

5. Устав МКОУ «Шумская СОШ».

6. Положение о дополнительной общеразвивающей программе в МКОУ «Шумская СОШ».

Программа направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах, с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества детского дорожно-транспортного травматизма, ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе – детей. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создаёт предпосылки чёткого безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Актуальность программы обеспечивается запросом со стороны детей и родителей (законных представителей) на программу; формированием умения мобильного использования различных знаний у обучающихся и специальных навыков, чтобы предупредить рост детского дорожно-транспортного травматизма.

Отличительные особенности программы:

- практическое применение действий безопасного поведения.
- непрерывность обучения школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения; взаимодействие с социальной средой,

Адресат программы: обучающиеся от 12-14 лет.

Срок освоения программы: 3 года, 108 часов; 36 учебных часов в год.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся навыков соблюдения ПДД, сохранения жизни и здоровья через практическое применение действий безопасного поведения.

Задачи программы:**образовательные:**

- научить детей культуре поведения на дорогах и улицах;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность;

воспитательные:

- привлечь школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
- повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
- развить организаторские способности в процессе профилактической работы по дорожной безопасности

Объём программы: общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы: всего – 108 часов. Программа рассчитана на 3 года обучения, 36 часов в год.

Продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут.

2. Учебный план**2.1. Учебный план 1 года обучения**

№	Наименование разделов программы и тем занятий	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в образовательную программу.	3	1		
2.	История детского объединения юных инспекторов движения		1		
3.	Организационные вопросы		1		
4.	История правил дорожного движения.	3	1		
5.	Информация о первом светофоре, автотранспорте			1	
6.	Первые дорожные знаки, жезлы, разметки.			1	
7.	Изучение правил дорожного движения.	7	1		
8.	Обязанности пешеходов		1		
9.	Обязанности водителей, велосипедистов		1		
10.	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий		1		
11.	ПДД для пешеходов		1		
12.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.		1		
13.	Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.			1	
14.	Правила ПДД для велосипедистов	3		1	
15.	Вождение велосипеда			1	
16.	Вождение велосипеда			1	

17	Дорожные знаки и их группы	4	1		
18	Дорожные знаки и их группы		1		
19	Значение отдельных дорожных знаков.			1	
20	Установка дорожных знаков.			1	
21	Экскурсия. Оценивание дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности.	3		1	
22	Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».			1	
23	Экскурсия. Улицы нашего поселка (города Нижнеудинска).			1	
24	Конкурсные встречи. Составление сценарных планов мероприятия.	5		1	
25	Подбор информации и составление дидактического материала			1	
26	Психологический тренинг на общение.			1	
27	Овладение навыками вождения велосипеда, по указаниям дорожных знаков.			1	
28	Провести рейд «Юный велосипедист».			1	
29	Традиционно-массовые мероприятия. Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного мероприятия.	4		1	
30	Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного мероприятия.			1	
31	Провести встречи с сотрудниками ГИБДД			1	
32	Традиционно-массовые мероприятия.			1	
33 34	Промежуточная аттестация	2		2	Комплексное преодоление полосы препятствий
35 36	Организация и выступление агитотряда в младших классах.	2		2	
Итого:		36	12	24	

2.2. Учебный план 2 года обучения

№	Наименование разделов программы и тем занятий	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	ЮИД – надежный друг ГИБДД	2	1		
2.	Развитие детского движения ЮИД в России, цели и задачи.		1		
3.	Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.	5		1	
4.	Подготовка приветствий, театрализованных выступлений			1	
5.	Оформление агитационных плакатов			1	

6	Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах			1	
7	Оказание первой медицинской помощи			1	
8	Правила дорожные - компас взрослых и ребят		1		
9	Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор причин ДТП.		1		
10	Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД.		1		
11	Нарисовать схему маршрута «Дом-школа-дом».	7		1	
12	развод автотранспорта и пешеходов на макете.			1	
13	Пантомима в изучении ПДД для пассажиров.			1	
14	Работа с книгой: подбор пословиц и поговорок со словами дорога, транспорт, движение.			1	
15	Дорожные знаки.		1		
16	Значение отдельных дорожных знаков		1		
17	Значение отдельных дорожных знаков		1		
18	На улице определить направленность дорожных знаков, их название.			1	
19	Установка дорожных знаков вдоль дороги и опознавательных на транспортные средства.	8		1	
20	Провести в 5-7 классах викторину «Знатоки дорожных знаков».			1	
21	Провести конкурс «Знак, которого нет в ПДД».			1	
22	Установка дорожных знаков вдоль дороги и опознавательных на транспортные средства.			1	
23	Экскурсии пешие и автобусные по улицам поселка, города.			1	
24	Научиться оценивать скорость и направление движения машин.	3		1	
25	Провести конкурс рисунков «Улицы нашего поселка».			1	
26	«Стихи и песни сочиняем - Правила движенья изучаем».			1	
27	Составление рифмы по заданным словам, теме.	3		1	
28	Подготовка к конкурсу «Музыкальный перекресток».			1	
29	Традиционно-массовые мероприятия.			1	
30	Театрализованное представление			1	
31	«Посвящение в пешеходы»	4		1	
32	Встреча «Зеленый огонек»			1	
33	Конкурсная встреча «ЮИД и старшие товарищи»			1	

34	Организация и выступление агитотряда в младших классах.	1		1	
35 36	Промежуточная аттестация	2		2	Соревнования «Безопасное колесо»
Итого:		36	8	28	

Учебный план 3 года обучения

№	Наименование разделов программы и тем занятий	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Функции служб участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия.	2	1		
2.	История создания и развития милиции и Госавтоинспекции - ГИБДД.		1		
3.	«Правила дорожного движения» — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения.	4	1		
4.	Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД»		1		
5.	Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий.			1	
6	Психологический тренинг на внимание «Где я?».			1	
7	Основы пути обеспечения дорожной безопасности.	9	1		
8	Элементы улицы. Формы регулирования движением		1		
9	Элементы загородной дороги.		1		
10	Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.		1		
11	Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.		1		
12	Причины дорожно-транспортных происшествий. Разбор ДТП.		1		
13	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.		1		
14	Агитбригада «Как перейти дорогу на перекрестке».			1	
15	Провести встречу с сотрудником ГИБДД. Отработать жесты регулировщика.			1	
16	Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.	4	1		

17	Организация лекторских групп для проведения лекций в среднем и младшим звеньях.			1	
18	Оформление собранного материала на стендах, в дневнике отряда, агитационных плакатах.			1	
19	Провести с учащимися 1-3 классов беседу «Мы по улице идем и дорогу перейдем»			1	
20	Экскурсии. Посетить районные отделения.	3		1	
21	Сбор информации о ветеранах службы ГАИ-ГИБДД			1	
22	Экзамен на компьютере по ПДД.			1	
23	Конкурсные встречи. Просмотр фильмов о ПДД - вопросы и ответы	5	1		
24	Защита информации о нестандартном транспорте, о ветеранах службы ГАИ-ГИБДД		1		
25	Найти человека, автомобиль, предмет по описанию.			1	
26	Психологический тренинг «Необычный рассказ».			1	
27	театрализованное представление «ПДД наши верные друзья!».			1	
28	Традиционно-массовые мероприятия.	5		1	
29	Участие в районных и городских мероприятиях по ПДД.			1	
30	Поиск материала о ветеранах и сотрудниках ГИБДД поощренных правительственными наградами			2	
31 32	Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.			1	
33 34	Организация и выступление агитотряда в младших классах	2		1	
35 36	Промежуточная аттестация	2		2	Мастер-класс вождения велосипеда
Итого:		36	14	22	

3. Календарно-учебный график

3.1. Календарно-учебный график 1 год обучения

Месяц	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
Кол-во	Т	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1					1	1																		
	П					1	1							1	1	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Промежуточная аттестация	Продоление полосы препятствий																																				
Всего часов:	4				4				4				4				4				4				4				4								
Объём:	36 часов на один год обучения																																				

3.2. Календарно-учебный график 2 года обучения

Месяц	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
Кол-во	Т	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1					1	1																		
	П					1	1							1	1	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Промежуточная аттестация	Соревнования «Безопасное колесо»																																				
Всего часов:	4				4				4				4				4				4				4				4								
Объём:	36 часов на один год обучения																																				

колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаим вежливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика ПДД для велосипедистов - техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практика: Проверить теоретические и практические знания велосипедистов.

Задание: С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

Тема 4.

Дорожные знаки.

Теория: Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Практика: На улице определить направленность дорожных знаков.

Задание: В младших классах провести занятие «Сами не видят, а другим говорят».

Тема 5.

Экскурсии по улицам поселка (города)

Практика: Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

Тема 6.

Конкурсные встречи.

Практика: Составление сценарных планов мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой. Психологический тренинг на общение.

Задание: Владение навыками вождения велосипеда, по указаниям дорожных знаков. Провести рейд «Юный велосипедист». Провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младшей, средней и старшей параллелях образовательного учреждения.

Тема 7.

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика: Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного мероприятия. Оформление площадок для проведения мероприятия.

Задание: Поиск материала о ветеранах и сотрудниках ГАИ-ГИБДД, поощренных правительственными наградами - «Верны традициям доблестной милиции». Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

Тема 8.

Промежуточная аттестация. Комплексное преодоление полосы препятствий.

Тема 9.

Организация и выступление агитотряда в младших классах. Психологический тренинг «Давать и получать».

Подведение итогов финальные встречи.

4.2. Содержание программы 2 года обучения

Тема 1. «ЮИД – надежный друг ГИБДД»

Теория: Развитие детского движения ЮИД в России. Цели и задачи отрядов ЮИД второго года обучения.

Тема 2. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.

Теория: Подготовка приветствий, театрализованных выступлений с отражением тем для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; оформление агитационных плакатов, памяток- закладок и др.; Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях «Перекресток у школы». Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

Практика: Оформление собранного материала на стендах «Правила дорожные - Правила надежные», «ЮИД в действии». Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Психологический тренинг «Превращения», «Живые картинки».

Задание: Провести с учащимися 1-3 классов беседы: «Светофор, - которым мы пользуемся», «Места перехода проезжей части дороги», «Велосипед мой верный друг», и др.

Тема 3. «Правила дорожные - компас взрослых и ребят».

Теория: Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор причин ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД. **Практика:** Нарисовать схему маршрута «Дом-школа-дом», развод автотранспорта и пешеходов на макете. Пантомима в изучении ПДД для пассажиров. Работа с книгой: подбор пословиц и поговорок со словами дорога, транспорт, движение.

Задание: Внести в дневник учащихся первых классов схему-маршрут «Дом-школа-дом».

Тема 4. Дорожные знаки.

Теория: Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков вдоль дороги и опознавательных на транспортные средства.

Практика: На улице определить направленность дорожных знаков, их название.

Задание: Провести в 5-7 классах викторину «Знатоки дорожных знаков». Провести конкурс «Знак, которого нет в ПДД».

Тема 5. Экскурсии пешие и автобусные по улицам города.

Практика: Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

Задание: Провести конкурс рисунков «Улицы нашего поселка». Проведение педагогических наблюдений за активностью, дисциплинированностью.

Тема 6. «Стихи и песни сочиняем - Правила движенья изучаем».

Теория: Прослушивание песен и стихов о ПДД. Просмотр фильмов о ПДД.

Практика: Составление рифмы по заданным словам, теме. Подготовка к конкурсу «Музыкальный перекресток».

Задание: Придумать и записать игры по ПДД.

Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия. Теория: Подготовка и оформление материала для включения в сценарии традиционных городских мероприятий: театрализованное представление «Посвящение в пешеходы», встреча «Зеленый огонек», конкурсная встреча «ЮИД и старшие товарищи», площадка «Формула безопасности».

Практика: Оформление площадок для проведения мероприятий.

Задание: Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

Тема 8. Организация и выступление агитотряда в младших классах.

Тема 9. Промежуточная аттестация. Соревнования «Безопасное колесо»

Содержание 3 года обучения

Тема 1. Функции служб участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия. Теория: История создания и развития милиции и Госавтоинспекции - ГИБДД. История детского объединения ЮИД в России. Положение об отрядах ЮИД. Цели и задачи отрядов ЮИД. Знакомство с положением программы третий год обучения.

Тема 2. «Правила дорожного движения» — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения.

Теория: Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. «об утверждении Правил дорожного движения». Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196 - ФЗ от 10.12.1995 г. Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД» Соблюдение ПДД — обязанность каждого гражданина. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

Практика: Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий. Психологический тренинг на внимание «Где я?».

Тема 3. Основы пути обеспечения дорожной безопасности.

Теория: *Элементы улицы.* Формы регулирования движением: светофорное и регулировщиком. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Виды перекрестков. Железнодорожные переезды: правила перехода и проезда. *Элементы загородной дороги.* Дорога с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки. *Назначение дорожных знаков.* Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков. *Причины дорожно-транспортных происшествий.* Разбор ДТП. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

Практика: выступить перед ребятами начальных классов с темой «Как перейти дорогу на перекрестке».

Задание: Провести встречу с сотрудником ГИБДД. Отработать жесты регулировщика.

Тема 4. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.

Теория: Роль народного фольклора в агитации. Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях. Как провести театрализованное представление по ПДД

Практика: Организация лекторских групп из учащихся для проведения лекций в среднем и младшим звеньях. Оформление собранного материала на стендах, в дневнике отряда, агитационных плакатах. Оформить для родителей выставку поделок по теме ПДД (дневник, закладка, вышивка, оригами, объемный светофор, рисунки и т.д.).

Задание: Провести с учащимися 1-3 классов беседы «Регулировщик - постовой», «Мы по улице идем и дорогу перейдем», «Мой друг - велосипед»

ТЕМА 5. Экскурсии.

Теория: Посетить районные отделения милиции и познакомиться с работой подразделений.

Практика: Сбор информации о ветеранах службы ГАИ-ГИБДД. Экзамен на компьютере по ПДД.

ТЕМА 6. Конкурсные встречи.

Теория: Просмотр фильмов о ПДД - вопросы и ответы по просмотренным сюжетам. Найти человека, автомобиль, предмет по описанию. Защита информации о нестандартном транспорте, о ветеранах службы ГАИ-ГИБДД

Практика: Психологический тренинг «Необычный рассказ».

Задание: Выступить перед ребятами начальных классов с театрализованным представлением «ПДД наши верные друзья!».

Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика: Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного городского мероприятия. Оформление площадок, где проводятся мероприятия. Участие в районных и городских мероприятиях по ПДД.

Задание: Поиск материала о ветеранах и сотрудниках ГИБДД поощренных правительственными наградами - «Верны традициям доблестной милиции». Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

Тема 8.

Организация и выступление агитотряда в младших классах

Тема 9. Промежуточная аттестация. Мастер-класс по вождению велосипеда

Планируемые результаты.

По итогам 1 года освоения программы обучающиеся

должны знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;

– серии дорожных знаков и их представителей;

– новые формы агитации и пропаганды ПДД;

должны уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию,
- участвовать в конкурсах;
- иметь навыки:
 - дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие чувство боязни и страха;
 - взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

По итогам 2 года освоения программы обучающиеся

должны знать:

– историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;

– правила дорожного движения;

– серии дорожных знаков и их представителей;

– новые формы агитации и пропаганды ПДД;

– техническое устройство велосипеда;

должны уметь:

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; -оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- иметь навыки осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимная поддержка и выручка во время проведения конкурсных мероприятий; участия в конкурсах, соревнованиях.

По итогам 3 года освоения программы обучающиеся

должны знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- Правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- основы розыска людей, транспорта;

должны уметь:

- читать информацию по дорожным знакам при движении по дороге, если исполнилось 14 лет;
- развивать и использовать свои лидерские качества,
- участвовать в научно-исследовательской деятельности;
- оценить дорожную ситуацию, принять положительное решение;
- совершенствовать основы деятельности по пропаганде и агитации ПДД,
- управлять велосипедом, производить технический осмотр;
- оказать первую помощь пострадавшему;
- **иметь навыки** активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЮИДД» созданы **условия:**

- имеется кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами;
- мультимедиапродукция: коллекция видеоклипов по ПДД, коллекция фотоматериала, записи песен и клипов по тематике, видеофильмы, выпущенные для работы с детьми по ПДД, коллекция видеоклипов по применению способов и методов оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.
- перевязочный материал

7. Оценочные материалы

Результативность освоения данной программы осуществляется через использование разнообразных способов проверки:

текущий контроль знаний осуществляется педагогом в форме опроса (индивидуального и группового); решения тестов на занятиях.

текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за выполнением индивидуальной и творческой работ;

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного года, в форме участия в соревнованиях и мастер-классах.

8. Используемая литература:

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05.2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.

2. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу».- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

3. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.

4. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
5. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»
6. Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 кл.. Поурочные планы .
7. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12
8. Журнал «Путешествие на зеленый свет»