

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Шумская средняя общеобразовательная школа»  
МКОУ «Шумская СОШ»

Рассмотрена на педагогическом совете  
протокол № 7 от «25» 06. 2023 г.

Утверждена приказом директора  
№ 157 - од от 18.08. 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**социально-гуманитарной направленности**

**«Юный спецназовец»**

**Адресат программы:**

дети от 9 до 17 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Разработчик программы:**

**Жиронкин Дмитрий Юрьевич,**  
педагог дополнительного образования

р.п. Шумский  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план .....	5
3. Календарный учебный график .....	5
4. Содержание программы .....	6
5. Планируемые результаты .....	12
6. Организационно-педагогические условия.....	12
7. Оценочные материалы .....	13
8. Список используемой литературы.....	13
9. Список литературы для учащихся и родителей.....	14

## 1. Пояснительная записка

**«Самое лучшее предназначение  
есть защищать своё Отечество», – Гаврила Р. Державин**

При разработке дополнительной общеразвивающей программы занятий для гражданско-патриотического развития детей «Юный спецназовец» использованы нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 вступил в силу 01.03.2023 г.

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) (с изменениями от 30.12.2022).

5. Устав МКОУ «Шумская СОШ».

6. Положение о дополнительной общеразвивающей программе в МКОУ «Шумская СОШ».

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации», Национальной доктрины образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...»

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

На программу «Юный спецназовец» зачисляются те желающие дети в возрасте от 9 до 17 лет на основании заявления одного из родителей и имеющие медицинский допуск к занятиям (мед. справка). Занятия по программе проводятся в форме: урока, экскурсии, походов, соревнований.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы.**

Основная цель гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи заключается в ориентации подрастающих поколений на ценности отечественной культуры, формировании у них ценностного отношения к Родине, её культурно-историческому прошлому. Важно прививать детям чувство гордости за свою страну, воспитывать в них уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, народным традициям, истории, культуре, природе своей страны, формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

Программа «Юный спецназовец» основывается на принципах: нацеленности на развитие патриотизма, ориентации на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ; формирования здорового образа жизни; развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Актуальность программы обеспечивается запросом со стороны детей и родителей (законных представителей), обеспечением реализации межпредметных связей, что подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Отличительная особенность программы заключается в том, что в ней имеется новый блок спецподготовки армейских дисциплин, направленный для ознакомления деятельности спецподразделений, который отсутствует в программе начальной военной подготовки. Этот блок необходим для обучения юных спецназовцев основам выживания и взаимодействия в природной и городской среде, в том числе лесной местности. Программа имеет модульный характер изучения на основе сочетания теории с практикой.

**Адресат программы:** обучающиеся от 9 до 17 лет.

**Срок освоения программы:** 1 год. Программа рассчитана на 324 учебных часов в год.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 академических часа.

**Цель программы** – создание условий для совершенствования системы гражданско - патриотического и правового воспитания, преумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

**Задачи программы:**

**образовательные:**

– углубить знания о датах воинской славы из истории Отечества и вклада участников фронта и тыла Нижнеудинского района в Победу в Великой Отечественной войны через исследовательскую деятельность;

– обучать навыкам строевой, огневой (стрелковой), медицинской, военно-спортивной, туристической подготовки на практических занятиях и через участие в мероприятиях, конкурсах, военно-патриотических эстафетах, соревнованиях;

– приобрести знания и навыки рукопашного боя, приёмов самообороны.

**воспитательные**

– воспитание морально-волевых качеств личности на практических занятиях и мероприятиях через поддержание дисциплины и стремление к лучшему результату;

– воспитание уважения к Российской армии через приобщение учащихся к изучению подвигов личного и массового характера в истории Отечества;

– воспитание чувств взаимоуважения, взаимопонимания, взаимоподдержки, чувства коллективизма через командные игры и тренировки;

**развивающие:**

– развитие чувства сопричастности к жизни общества, личностных качеств человека: доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

### **Объём, содержание программы**

**Объём программы:** общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы: всего – 324 учебных часа в год. Продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу составляет 40 минут, с динамической паузой – переменной между занятиями 10 минут.

## 2. Учебный план

№	Наименование разделов программы и тем занятий	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1: Подготовка по основам военной службы</b>					
	Вводное занятие	2	2		Опрос
1.1	Модуль «Строевая подготовка»	26		26	Зачет
1.2.	Модуль «Тактическая подготовка»	24	2	22	Опрос
1.3.	Модуль «Огневая подготовка»	30	6	24	Контрольное задание
1.4.	Модуль «Уставы Вооруженных сил Российской Федерации»	26	10	16	Опрос
1.5	Модуль «Топография и ориентирование»	28	8	20	Соревнования
1.6	Модуль «Медицинская подготовка»	14	6	8	Контрольное задание
1.7	Модуль «Действия в экстремальных ситуациях»	30	4	26	Контрольное задание
<b>Раздел 2: Военно-спортивная подготовка</b>					
2.1	Модуль «Общая физическая подготовка»	30		30	Сдача норм ГТО, итоговых нормативов
2.2	Модуль «Военно-спортивные игры»	12		12	
2.3	Модуль "Туристическая подготовка"	26		26	Контрольное задание
<b>Раздел 3: Интеллектуальное развитие в игровой деятельности</b>					
3.1	Медиавикторина «Я, патриот!»	2		2	
3.2	Интеллектуальный тренинг	2		2	
<b>Раздел 4: Духовно-нравственное воспитание</b>					
4.1	Модуль «Военная история»	18	18		Опрос
4.2	Модуль «Исследовательская деятельность»	6		6	Представление проекта в виде тематического плаката
4.3.	Модуль "Краеведение"	20	2	18	
4.4	Модуль «Военно-полевые сборы»	24		24	Сдача нормативов
4.5	Модуль «Военно-патриотическая игра "Антитеррор"». Промежуточная аттестация	4		4	Зачет по итогам игры
	<b>Итого:</b>	<b>324</b>	<b>58</b>	<b>266</b>	



–перевод автомата из положения" за спину " в положение" на ремень"

Строевые приемы: строевая стойка, перестроение, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие, подход к начальнику и отход от него. Рапорт. Воинские торжественные ритуалы.

### **1.2. Модуль «Тактическая подготовка»**

#### **Теория: 2 час**

Организация и структура ВС, их состав и назначение, виды ВС РФ. Состав и назначение родов войск и специальных войск. Роль Спецназа в структуре ВС РФ.

Знаки различия и звания военнослужащих (погоны), знаки и флаги родов войск, Стрелковое оружие ВДВ (АКС, ВСС, ПСС, РПГ-18); Бронетехника ВДВ( БМД-2, БМД-4, БТР-Д)

#### **Практика:22 час**

Разборка-сборка АК-103.Снаряжение магазина АКМ патронами 7.62 .

Изучение боевого порядка группы при поисковых мероприятиях.

Организация подготовленной и мгновенной засады.

Условные знаки и обозначения в группе.

Контр - засадные действия.

Задачи и обязанности подгрупп.

Изучение маскировки и признаков демаскировки

### **1.3. Модуль "Огневая подготовка"**

**Теория: 6 часов:** Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при пользовании пневматическим оружием. Знакомство с устройством пневматической винтовкой МР-512. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Меткость стрельбы и выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Назначение, ТТХ автоматов Калашникова АКМ, АКС-74 и их модификации, общее устройство, принцип работы.

Назначение, ТТХ, общее устройство 9мм пистолета Макарова.

#### **Практика: 24 час**

Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Уход за автоматом, осмотр и подготовка его к стрельбе. Порядок неполной разборки и сборки. Выполнение подготовительного упражнения из автомата в положения лежа, с колена.

Выполнение подготовительного упражнения из пневматической винтовки,из положения с колена и лежа с упором.

Корректирование стрельбы. снаряжение магазина автомата патронами. Сдача итоговых нормативов по стрельбе, разборке-сборке автомата и снаряжении магазина (приложение №2)

Назначение, ТТХ автоматов Калашникова АКМ, АКС-74 и их модификации, общее устройство, принцип работы.

Правила стрельбы из стрелкового оружия

Ручные осколочные и реактивные противотанковые гранаты

Основы стрельбы из стрелкового оружия. Меткость стрельбы и выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания

Сведения из внутренней и внешней баллистики. Боеприпасы. Учебные стрелковые приборы Прицелы пушки БМП, Приборы наблюдения БМП, Боевое отделение БМП, Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7В, 30-мм пушка 2А42, 40-мм подствольный гранатомет ГП-25 7,62 мм пулемет ПКМ (ПКТ) 7,62-мм снайперская винтовка Драгунова

### **1.4. Модуль "Уставы Вооруженных сил Российской Федерации"**

#### **Теория: 10 часов**

История создания в России воинских уставов. Виды уставов и их назначение.

Военная форма одежды и знаки различия.

Воинские звания.

#### **Практика: 16 часов**

Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юного спецназовца.

Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России.

Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге.

Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России.

Система военного образования РФ. Виды военных образовательных учреждений: суворовские, нахимовские училища, кадетские корпуса, офицерские классы. Их значение, порядок поступления.

### **1.5. Модуль "Топография и ориентирование"**

#### **Теория: 8 часов**

Разновидности карт. Масштаб карты. Топографические и спортивные карты. Их особенности. Условные знаки топографических карт. Изображение местных предметов, дорожной сети, растительности и гидрографии. Принцип изображения рельефа на топокартах. Типы рельефа. Изображение населенных пунктов и производственных объектов. Магнитный компас и его использование при измерении углов и расстояний по карте. Сущность и способы ориентирования на местности.

#### **Практика: 20 часов**

Изображение топонимов и рельефа на топографических картах. Определение форм рельефа по карте. Определение населенных пунктов и производственных объектов на карте. Способы ориентирования по карте. Определение на карте точки своего стояния.

Ориентирование на местности по карте в движении. Измерение расстояний. Определение направлений на стороны горизонта

Определение сторон горизонта по местным предметам и ориентирование по местным признакам; ориентирование без карты.

Практические занятия по определению сторон горизонта по компасу, механическим часам, по времени.

Азимут. Движение по азимуту.

Ориентирование по топографическим картам, схемам, планам-легендам;

Соревнования: ориентирование по карте, поиск контрольных пунктов на местности.

### **1.6. Модуль «Медицинская подготовка»:**

#### **Теория: 6 час**

Медицинская аптечка. Ее состав и назначение медикаментов. Симптомы пищевых отравлений. Диагностика и оказание помощи. Помощь при укусах насекомых и змей. Правила пользования жгутом. Виды носилок и правила транспортировки пострадавшего. Контрольное задание: оказание первой помощи по билету.

#### **Практика: 8 часов**

Оказание первой помощи при травмах конечностей (ушиб, растяжение, перелом). Оказание первой помощи при кровотечениях (венозных и артериальных) Действия при шоковых и бессознательных состояниях. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Транспортировка пострадавшего.

### **1.7. Модуль "Действия в экстремальных ситуациях"**

#### **Теория: 4 часов**

Как обезопасить себя:

–от грабежа, разбоя, уличных краж;

–при угрозе насилия, нападения;

–защита от мошенничества (кибермошенничества);

#### **Практика: 26 часов**

Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего, оказания первой доврачебной медицинской помощи при: травмах в ДТП, поражении электрическим током, вывихах, ушибах, переломах, остановке кровотечения (повязки, наложение жгута), иммобилизация и транспортировка пострадавших, при остановке дыхания и сердца, асфиксии (удушении), травматическом шоке.

Алгоритмы оказания первой помощи при черепно-мозговой травме, острых заболеваниях.

Как вести себя в толпе, в криминогенных ситуациях.

«Терроризм - угроза XX века». Действия при захвате в заложники, при угрозе взрыва.

Безопасность в быту: безопасность при пользовании газовым и электрооборудованием, пожароопасным оборудованием.

Алгоритм оказания первой помощи при: отравлении, спасении утопающего, переохлаждении (обморожении), тепловом ударе (гипотермии), ожогах (термических, химических).

Алгоритмы оказания первой помощи при ранениях в условиях автономного существования, повреждениях позвоночника, ранениях груди, живота, скелетной травме, длительном сдавливании.

## **Раздел 2: Военно-спортивная подготовка.**

### **2.1. Модуль "Общая физическая подготовка"**

#### **Практика: 30 часов**

Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса.

Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями.

Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения.

Лыжный спорт. Спортивные игры: баскетбол, футбол.

Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы.

Бег на 60, 100 м.

Подтягивание на перекладине.

Обучение приемам самостраховки, приемам самообороны.

Знакомство с комплексом упражнений ГТО.

Общие упражнения на развитие различных физических качеств в качестве подготовки к военно – спортивным мероприятиям:

- упражнения на развитие быстроты, бег на 100 м;
- упражнение на развитие выносливости бег на 400 м, 600 м, 1000 м,
- бег по пересеченной местности;
- упражнения на развитие ловкости и координации движений: метание спортивной гранаты на дальность;
- прыжки с места и с разбега.

Общеразвивающие упражнения:

- упражнения комплекса спортивных упражнений;
- упражнения на перекладине, подтягивание;
- сгибание-разгибание ног в положении «вис на перекладине».

Отработка приемов самостраховки и самообороны: удержание баланса в стойках, ударная техника. Прямые и боковые удары, защита от них. Удары ногами. Прямой, боковой, лоу-кик.

Отработка серий ударов руками и ногами на снарядах и «лапах»

Техника захватов. Освобождение от захватов. Отработка борцовской техники в мягком зале.

Специальные приемы рукопашного боя, болевые приемы, связывание противника.

Боксерские мини - спарринги по 1 минуте, с элементами рукопашного боя и борцовской техники.

Сдача итоговых нормативов (подтягивание, отжимание, пресс)

### **2.2. Модуль "Военно-спортивные игры"**

#### **Практика: 12 часов**

#### **Смотр-конкурс Песни и строя.**

#### **Военно-спортивная игра «Защитник Отечества».**

Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности, которое включает в себя следующие этапы:

- командный Пейнтбол,
- Помощь пострадавшему в зоне ЧС,
- Пожарный,

- Метание гранаты,
- Переправа,
- Минное
- поле,
- Строевая,
- Рукопашный бой,
- Сборка/разборка АК -74,
- Стрельба.
- Интеллектуальный турнир.

**Военно-спортивная эстафета «Победа» состоит из следующих этапов:**

- «Готов к строевой!»,
- «Ратные страницы истории»,
- «Медицинская подготовка»,
- физическая подготовка (подтягивание на перекладине),
- рукопашный бой),
- огневая подготовка (стрельба из пневматической винтовки, неполная разборка-сборка макета автомата АК – 74 М),
- творческий конкурс.

### **2.3. Модуль "Туристическая подготовка"**

#### **Практика: 26 часов**

Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения:

- передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков, переправа через преграды и движение по пересеченной местности (поход на остров)

- определение расстояния и высоты объекта на местности, на карте.

Понятие топографии;

-ориентирование по местным признакам, по компасу;

-практические занятия: разведение костра с соблюдением мер пожарной безопасности, знакомство с видами костров и их назначением, установка палатки, снаряжение рюкзака в поход, вязание туристических узлов;

Техника пешеходного туризма со специальным туристическим снаряжением:

-ориентирование с использованием компаса и топографических карт;

-практические занятия: разведение костра с соблюдением мер пожарной безопасности, знакомство с видами костров и их назначением, установка палатки, подъем, спуск по склону с использованием веревки спортивным способом, преодоление рва по бревну, вязание туристических узлов.

-преодоление препятствий по навесной переправе, по параллельным веревкам, по «бабочке» (на базе культурно-досугового центра МКУК Шумского МО);

-подъем и спуск по склону по перилам на схватывающем узле.

### **Раздел 3: Интеллектуальное развитие в игровой деятельности**

#### **Практика: 4 часа**

##### **3.1. Медиавикторина «Я, патриот!».**

Командная игра «Я, патриот!» проводится на знание истории ратных страниц Отечества, Великой Отечественной войны, памятных событий из истории родного края. Представляет собой интерактивную медиавикторину из 20 вопросов, разных уровней сложности, составленных по определенным правилам и требующие точных знаний.

3.2. Интеллектуальный тренинг. Проводится с целью научить разгадывать различные интеллектуальные задачи, шарады, кроссворды, логические головоломки, ребусы, учить работать в команде, использовать коллективное мышление.

### **Раздел 4: Духовно-нравственное воспитание.**

#### **4.1. Модуль «Военная история»**

### **Теория: 18 часов**

Основы военной доктрины ВС РФ в структуре государства. Современное состояние ВС РФ. Военные преобразования Петра 1. Отечественная война 1812 года.

Бородинское сражение. Первая мировая война 1913-1917г. Участие России в войне. Итоги войны. Основные события и итоги Гражданской войны 1918-1920г. Великая Отечественная война 1941-1945 г. Основные битвы. Итоги войны.

Ознакомление с фотографиями и краткой биографией военачальников Великой Отечественной войны.

### **4.2. Модуль "Исследовательская деятельность"**

#### **Практика: 6 часов**

Темы исследовательских работ «Память поколений – дни воинской славы России» (изучаются в календарном порядке):

В Российской Федерации установлены дни воинской славы:

**18 апреля** - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);

**21 сентября** - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);

**7 ноября** - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

**7 июля** - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год);

**10 июля** - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год);

**9 августа** - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год);

**24 декабря** - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);

**11 сентября** - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);

**8 сентября** - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);

**1 декабря** - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);

**15 февраля** - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, вывод советских войск из Республики Афганистан (1989 г.)

**23 февраля** - День защитника Отечества;

**5 декабря** - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);

**2 февраля** - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

**23 августа** - День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Курской битве (1943 год);

**27 января** - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);

**9 мая** - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год);

**4 ноября** - День народного единства.

### **4.3. Модуль "Краеведение" - 20 часов;**

#### **Теория: 2 часа**

Родной край. Его природные особенности, история, известные люди.

Административное деление края. Промышленность. Памятники истории и культуры.

#### **Практика: 18 часов**

Экскурсия в краеведческий музей г. Нижнеудинска, в музей воинской части г. Нижнеудинска, музей локомотивного депо ст. Нижнеудинск.

Нижнеудинцы и жители п. Шумский – герои Великой Отечественной войны (проект «Памяти героев, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики тыла).

Участие во Всероссийском проекте «Без срока давности».

Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Несение Вахты памяти у Памятника павшим воинам в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.

Уборка Памятника павшим воинам в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.

#### **4.4. Модуль «Военно-полевые сборы»**

**Практика: 24 часа;**

#### **4.5. Модуль «Военно-патриотическая игра "Антитеррор"»**

**Практика: Промежуточная аттестация 4 часа.**

### **5. Планируемые результаты:**

В результате обучающиеся должны знать:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;

В результате обучающиеся должны уметь:

- уметь действовать по сигналам гражданской обороны и знать порядок действия по ним;
- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- правильно использовать приемы самообороны;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

### **6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

1. Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный спецназовец» созданы **условия:**

- имеется кабинет для проведения занятий площадью 49,5м<sup>2</sup>, ростовая мебель, мультимедийный проектор, ПК, оформленный в соответствии с санитарными нормами.

- **имеются дидактические материалы:**

- Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.
- Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2015.
- Условные знаки топографических карт (справочник). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2012.
- Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц): устройство и тактико-техническая характеристика мин, гранат; устройство

компас; силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника; приемы и правила метания ручных гранат; фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия); минно-взрывные заграждения.

- Плакаты по устройству: 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова; 7,62 мм пулемета Калашникова; 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8

- Плакаты (таблицы): основы и правила стрельбы из стрелкового оружия: меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

- ММГ АК-74;

- Пневматическая винтовка ИЖ-512

- Видеофильмы: «В зоне особого внимания», «Ответный ход», «Голубые молнии», «Пятеро с неба», «Марш-бросок», «Грозовые ворота», «Честь имею», «Спецназ», «Охотники за караванами», «Один шанс из тысячи».

- наборы плакатов с символами страны, региона, города, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев;

- наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы.

Для проведения занятий в полевых условиях используется территория культурно - досугового центра Шумского МО спортивного клуба «Сокол»

**Кадровое обеспечение программы:** реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, председатель Областной общественной организации ветеранов разведки и подразделений специального назначения.

## 7. Оценочные материалы

Программой предусмотрены зачетные занятия приобретенных практических навыков и умений, а также защита исследовательских работ. Выполнение норм ГТО и контрольных заданий, участие в соревнованиях с выполнением личных зачетов.

Результативность освоения данной программы осуществляется через использование разнообразных способов проверки:

- текущий контроль знаний в процессе устного опроса (индивидуального и группового);

- текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой (тренировки), сдачей норм ГТО;

- тематический контроль умений и навыков после изучения тем (контрольные задания);

- промежуточная аттестация в форме военно-патриотической игры «Антитеррор».

## 8. Список используемой литературы

2. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОД «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.

3. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.

4. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.

5. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.

6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.

7. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.

8. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).

9. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.

10. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001) - М.: Воениздат, 2001.
11. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
12. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226
13. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
14. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
15. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
16. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
17. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира). Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО
18. «Издательский дом «Прспект-АП», 2005-288.
19. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
20. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
21. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
22. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

#### **9. Список литературы для учащихся и родителей**

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
4. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992 - 226с.
6. Полезные советы воину. Учебное пособие – М.: Воениздат, 1994 - 552с.
7. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
8. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
9. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).