

**ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА В МКОУ «ШУМСКАЯ СОШ»**

| Показатели  | Планируемые показатели                                | Способ измерения                                   | Пояснения   |
|---|---|--|---|
| <b>КРИТЕРИЙ: ИНФОРМИРОВАНИЕ</b>   |   |  |   |
| <p>Количество человек, ознакомленных с Антибуллинговой хартией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дети</li> <li>• педагоги</li> <li>• административная команда школы</li> <li>• персонал школы</li> <li>• родители</li> </ul>                | 100%  | Инструктажи-подписки                               | положительная динамика внедрения знакомство с Хартией, а далее стабильность данного показателя        |
| <p>Доля информированных, разделяющих антибуллинговые ценности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дети</li> <li>• педагоги</li> <li>• административная команда школы</li> <li>• персонал школы</li> <li>• родители</li> </ul>                 | 100%  | Анкетирование<br>Наблюдение                        | положительная динамика, разделяющих антибуллинговые ценности, а далее стабильность данного показателя |
| <p>Доля информированных, знающих, куда обращаться за помощью в случае буллинга</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дети</li> <li>• педагоги</li> <li>• административная команда школы</li> <li>• персонал школы</li> <li>• родители</li> </ul> | 100%  | Анкетирование<br>Наблюдение<br>Опрос               | положительная динамика внедрения Школьного ориентира, а далее стабильность данного показателя         |
| Регулярность проведения мероприятий, направленных на информирование всех участников образовательного процесса   | 1 раз в месяц<br>1 раз в 3 месяца<br>1 раз в 3 месяца | Анализ планов ВР , приказы,<br>Наблюдение<br>Опрос |   |

**КРИТЕРИЙ: ПРОФИЛАКТИКА**

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Изменение числа обращений по поводу инцидентов и случаев предполагаемого риска буллинга в сравнении с предыдущим (начальным) этапом работы   | Количество случаев буллинга, выявленных при реагировании на данные обращения, из них:<br><br>доля обращений педагогов школы по ситуации буллинга от общего числа выявленных случаев буллинга;<br><br>доля случаев кратковременного буллинга (длительностью до 1 месяца) от общего числа выявленных случаев буллинга | Журнал работы со случаями буллинга (изучение и сравнительный анализ документов системы фиксации и оценки работы со случаями буллинга) показателя | На начальных этапах внедрения проекта положительная динамика процесса характеризуется ростом данного показателя в связи с повышенным вниманием и формирующейся активной позицией по отношению к насилию всех участников образовательного процесса, затем идет снижение |
| Проведение диагностик по антибуллингу: <ul style="list-style-type: none"><li>• социометрия,</li><li>• методика на выявление «буллинг-структуры» (Е. Г. Норкина)</li><li>• диагностика «Карта субъективных оценок социально-психологического климата классного коллектива»,</li><li>• Опрос по профилактической неделе «Дружить здорово!»</li></ul> | Результаты диагностических исследований   |  |  |
| Количество классов, где есть Школьный ориентир, выполненный совместно с детьми.  | 100%  | Школьный ориентир  |  |
| Количество классов, где совместно с детьми сформулированы и внедрены правила противодействия буллингу  | 100%  | Анкетирование<br>Наблюдение<br>Опрос<br>Соглашения   | положительная динамика, а далее стабильность данного показателя  |

|  |  |                             |   |
|--|--|-----------------------------|---|
| Доля специалистов школы, различающих конфликт, травлю, различные правонарушения  | 100%   | Анкетирование<br>Наблюдение | положительная динамика, а далее стабильность данного показателя   |
| Проведенные мероприятия классным руководителем: <ul style="list-style-type: none"> <li>профилактическая квест-игра «Класс#ВместеДружба»;</li> <li>социального театра «Театра дружбы»,</li> </ul>   | 100%   | Наблюдение<br>Опрос         |   |
| <b>КРИТЕРИЙ: ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ В СЛУЧАЕ БУЛЛИНГА</b>   |  |                             |   |
| Количество урегулированных случаев буллинга силами специалистов школы, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> <li>успешно урегулированных</li> <li>урегулированных путем перевода ребенка в другой класс</li> <li>урегулированных путем перевода ребенка в другую школу</li> </ul> | Анализ документов системы фиксации и оценки работы со случаями буллинга                            |                             | положительная динамика процесса характеризуется постепенным ростом данного показателя, а затем стабильностью или снижением данного показателя при условии уменьшения числа выявленных случаев буллинга, а затем снижение данного показателя<br>Положительная динамика |
| Количество жалоб в образовательную организацию, вышестоящие и правоохранительные органы на неоказание педагогом помощи ребенку, пострадавшему от буллинга  | Анализ документов системы фиксации и оценки работы со случаями буллинга, входящих документов школы |                             | Положительная динамика характеризуется снижением данного показателя   |
| <b>КРИТЕРИЙ: СОЗДАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ</b>  |  |                             |   |
| Количество субъектов взаимодействия со школой в противодействии буллингу   | План мероприятий с участием других организаций<br>???  |                             | Положительная динамика внедрения характеризуется постепенным ростом, а затем стабильностью данного показателя   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Наличие плана реализации по профилактике буллинга с указанием ролей и функций всех участников процесса             | План реализации, функции участников образовательного процесса                       |  |  |
| Количество проведенных специалистами (педагог-психолог, заместитель директора) консультаций для педагогов школы    | Методические разработки консультаций, памяток, рекомендаций.<br>Журнал консультаций |  |  |
| Наличие документов, утверждающих антибуллинговую политику школы  | Приказ, протоколы   |  |  |
| Наличие действующей антибуллинговой команды  | Приказ о творческой группе  |  |  |
| Наличие утвержденных Алгоритмов фиксации и реагирования на ситуации буллинга                                       | Разработанные алгоритмы   |  |  |
| Наличие/проведение включенных в планы работ классных руководителей, педагога-психолога антибуллинговых мероприятий | Анализ календарных планов<br>Рабочей программы воспитания, планов                   |  |  |

**ЧЕК-ЛИСТ**  
**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**  
**БУЛЛИНГА В МКОУ «ШУМСКАЯ СОШ»**

Дата заполнения \_\_\_\_\_

| Показатели  | Факт | Было | Комментарий |
|---|------|------|-------------|
| <b>КРИТЕРИЙ ИНФОРМИРОВАНИЕ</b>  |      |      |             |
| 1) Количество человек, информированных о школьном порядке противодействия буллингу*, в т. ч.            |      |      |             |
| дети  |      |      |             |
| педагоги  |      |      |             |
| административная команда школы  |      |      |             |
| персонал школы  |      |      |             |
| родители  |      |      |             |
| 2) Доля информированных, разделяющих антибуллинговые ценности, в т. ч.                                  |      |      |             |
| дети  |      |      |             |
| педагоги  |      |      |             |
| административная команда школы  |      |      |             |
| персонал школы  |      |      |             |
| родители  |      |      |             |
| 3) Доля информированных, знающих, куда обращаться за помощью в случае буллинга                          |      |      |             |
| дети  |      |      |             |
| педагоги  |      |      |             |
| административная команда школы  |      |      |             |
| персонал школы  |      |      |             |
| родители  |      |      |             |
| 4) Регулярность проведения мероприятий, направленных на информирование всех участников образовательного |      |      |             |
| • дети  |      |      |             |
| • педагоги  |      |      |             |
| • административная команда школы  |      |      |             |

| Замеряемые показатели  | Факт | Было | Комментарий |
|--|------|------|-------------|
| <b>ПРОФИЛАКТИКА</b>  |      |      |             |
| 1) Изменение числа обращений по поводу инцидентов и случаев предполагаемого риска буллинга в сравнении с предыдущим/начальным этапом работы* |      |      |             |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 2) Количество обращений по поводу инцидентов и случаев предполагаемого риска буллинга* , из них:<br>Количество случаев буллинга, выявленных при реагировании на данные обращения*, из них:<br>Доля обращений педагогов школы по ситуации буллинга от общего числа выявленных случаев |  |  |  |
| 3) Доля случаев кратковременного буллинга (длительностью до 1 месяца) от общего числа  |  |  |  |
| 4) Количество классов, где совместно с детьми сформулированы и внедрены правила противодействия  |  |  |  |
| 5) Доля специалистов школы, различающих конфликт, травлю, различные правонарушения   |  |  |  |
| • педагоги   |  |  |  |
| • административная команда школы   |  |  |  |
| 6) Доля педагогов, участвовавших в мероприятиях, направленных на восстановление и поддержку ресурсов   |  |  |  |
| <b>ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ В СЛУЧАЕ БУЛЛИНГА</b>   |  |  |  |
| 1) Количество урегулированных случаев буллинга силами специалистов школы*, в т. ч.   |  |  |  |
| - успешно урегулированных  |  |  |  |
| - урегулированных путем перевода ребенка в другой  |  |  |  |
| - урегулированных путем перевода ребенка в другую  |  |  |  |
| 2) Количество обращений за помощью в Ресурсный центр/партнерскую организацию — службу  |  |  |  |
| 3) Количество жалоб в образовательную организацию, вышестоящие и правоохранительные органы на неоказание педагогом помощи ребенку, пострадавшему   |  |  |  |
| <b>СОЗДАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ</b>  |  |  |  |
| 1) Количество субъектов взаимодействия со школой в противодействии буллингу  |  |  |  |
| 2) Наличие договора/соглашения с Ресурсным центром и плана внедрения/реализации антибуллинговой Модели с указанием ролей и функций всех участников   |  |  |  |
| 3) Количество обученных специалистами Ресурсного центра педагогов*   |  |  |  |
| 4) Количество проведенных специалистами Ресурсного центра супервизий/консультаций для педагогов/административной команды школы*  |  |  |  |
| 5) Количество совместно проведенных антибуллинговых мероприятий специалистами Ресурсного центра и педагогами/административной  |  |  |  |

| Замеряемые показатели  | Факт | Было | Комментарий |
|--|------|------|-------------|
| 6) Наличие документов, утверждающих антибуллинговую политику школы |      |      |             |
| 7) Наличие действующей антибуллинговой команды                     |      |      |             |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 8) Наличие утвержденных Алгоритмов фиксации и реагирования на ситуации буллинга |  |  |  |
| 9) Наличие/проведение включенных в планы работ антибуллин- говых мероприятий    |  |  |  |